
川高职研〔2020〕1号

四川高等职业教育研究中心

关于发布 2020 年课题申报说明及指南的通知

各相关单位：

根据《四川省哲学社会科学重点研究基地管理办法（试行）》和《四川省教育厅人文社会科学重点研究基地管理办法》的有关要求，经四川高等职业教育研究中心学术委员会研究决定，即日起对外发布《四川高等职业教育研究中心 2020 年课题申报说明及指南》。现将相关事宜公布如下：

四川高等职业教育研究中心 2020 年课题设立重点课题、专项课题和一般课题三个类别。中心通过组织学术委员会委员网评和学术委员会大组评审两个环节，按照科研项目立项评审标准，经公正、公平、公开的投票程序表决确定立项项目。

1. 课题申报须按照课题指南列出的范围进行选题，申报者可进行深层次挖掘和延伸，自行设计项目题目。为更好地整合优质科研资源，鼓励有正高职称、科研水平较高且具有

组织协调能力的项目负责人牵头组建跨区跨校的联合科研团队申报课题。

2. 申请人应如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消申报资格，如获立项即予撤项。

3. 课题负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务；获准立项的课题《申报书》视为具有约束力的资助合同文本。课题最终成果和相关公开发表的论文、出版的著作须明确标注“四川省社会科学重点研究基地、四川省教育厅人文社会科学重点研究基地—四川高等职业教育研究中心资助项目”及项目编号，凡未标注者不能作为结题的依据。

4. 为避免一题多报、交叉申请和重复立项，确保申请人有足够的时间和精力从事课题研究，对课题申请作如下限定：

（1）同一课题已在其他厅级及以上机构获准立项的，不得再申报本中心课题；

（2）作为负责人承担本中心在研课题的不得申报；

（3）作为负责人同年度只能申报一个中心课题。

5. 本年度立项的重点课题研究周期为两年，专项课题和一般课题研究周期为一年。

6. 请各有关院校和研究机构加强对本年度科研项目申报工作的宣传、发动、组织、管理和指导，既要积极鼓励，又要严格初评把关，并依据《四川高等职业教育研究中心科研项目管理办法》的相关规定和本通知的要求对申报人进行

资格审查,对申报人的信誉、申报书所有栏目填写的内容(前期研究成果、项目组的研究实力和必备条件等)进行认真审核,并签署明确的书面意见。

1. 申报者须按照要求认真填写课题申报书,所需材料见附件或从中心网站、QQ群文件下载,中心不再另发纸质文件。申报书要求一律用计算机填写,A4纸印制,左侧装订。

2. 报送的纸质材料包括:(1)审查合格的《课题申报书》纸质版一式3份(1份原件,2份复印件);《课题设计论证活页》一式3份。(2)加盖公章的申报数据汇总表。同时报送上述材料的电子版到指定邮箱。

3. 课题申报材料由申报者所在单位科研管理部门审查验章后,统一报送四川高等职业教育研究中心,不受理个人直接申报,不接收顺丰和邮政之外快递。

通知发布即日起开始受理申报,截止日期为2020年4月10日,逾期不予受理。

联系地址:四川省成都市温江区柳台大道东段208号四川交通职业技术学院明德楼903室,邮政编码:611130。

网 站: <http://scgzyjzx.svtcc.edu.cn/>

E-mail: scgzyjzx@163.com

联系人: 王红萍

联系电话: 028-82686290

根据《国家职业教育改革实施方案》的要求，紧扣四川高等职业院校高质量发展目标，立足四川高等职业教育改革发展实际，制定课题指南如下：

（申报题目与指南题目一致，每个项目资助 2 万元。需提交决策咨询报告 1 份；公开发表学术论文 2 篇，其中至少 1 篇为北大核心期刊，或在 CSSCI 期刊发表学术论文 1 篇，或出版学术专著 1 部。）

1. “高职扩招 100 万”背景下四川高等职业教育难点问题与应对策略研究

基于“高职扩招 100 万”背景，通过数据采集、问卷调查、访谈等方法，对四川省落实高职扩招专项工作执行情况进行全面详实的调查研究，对生源结构变化与高职教育教学应对进行全面分析，找出存在的问题与不足，对扩招后高职教育的创新改革发展提出有针对性的对策建议，形成高质量政策咨询报告。

2. 四川高等职业教育二十年历史脉络与基本规律研究

1998 年四川第一所高等职业学院诞生，2000 年后四川高等职业教育获得快速发展，20 多年来经历了规模扩张与内涵发展等阶段。在新的转型节点年份，对四川高等职业教育二十多年的历史脉络和基本规律作科学客观的评判，提出新时代四川高等职业教育高质量发展的新思路。

3. 四川省“双高计划”建设单位专业群建设的核心竞争力研究

基于专业群的建设的相关理论研究，通过对四川省 8 个列入国家“双高计划”建设单位的专业群进行深入调查研究

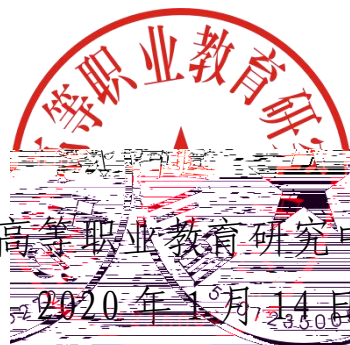
与数据分析，从比较的视角，分析专业群在全国的核心竞争力和突破口，形成高质量的分析报告。

4. 1+X 证书与学分银行制度的国际经验与本土路径研究
针对职业教育发展的新需求，分析国内职业教育人才培养培训模式存在的现实问题。系统梳理国际职业教育 1+X 证书与学分银行制度的先进经验，立足我国实际制定本土化的国家资历框架，提出可操作的学习成果认定、积累和转换的方案，为技术技能人才持续成长拓宽通道。

（紧扣指南，题目自拟，每个项目资助 0.3 万元。需公开发表学术论文 2 篇，或在北大核心期刊发表学术论文 1 篇。）

1. 高水平“专业群”构建逻辑、实施路径研究
2. 高水平“专业群”课程体系重构及课程模块开发研究
3. 结构化教师教学团队组建、运行研究
4. 产教融合校企“双元”育人创新路径研究
5. 高职院校“双师型”教师队伍培养体系研究
6. 高职院校“三教”改革研究
7. 职业教育多元化办学研究
8. 职业教育培训质量研究
9. 高职院校高水平实训基地建设研究

（鼓励创造，题目不限，经费自筹，需公开发表学术论文 1 篇。）



四川高等职业教育研究中心

2020年1月14日